

Lehrmodule Ecodesign

Verankerung von ökologischen Aspekten der Produktgestaltung in der Designausbildung: Konzeption und Umsetzung eines Lehrmoduls zu ökologischem Design, FKZ 3712 95 303

Laufzeit: 2012 – 2014

Auftragnehmer: Ökopol, Institut für Ökologie und Politik GmbH

Ziel

Der überwiegende Teil der Umweltwirkungen von Produkten wird bereits während ihrer Konzeptions- und Design-Phase festgelegt. Für die Umsetzung einer umweltverträglichen Produktgestaltung ist es deshalb unverzichtbar, an dieser zentralen Stelle im Produktlebensweg anzusetzen. In der derzeitigen Praxis werden ökologische Aspekte in den meisten Produktentwicklungsprozessen allerdings nicht wirklich systematisch und gleichrangig zu anderen Anforderungen behandelt. Einer von vielen Gründen sind fehlende Kenntnisse der Beteiligten über die implizierten Umweltwirkungen sowie über Methoden und Instrumenten zur umweltbezogenen Bewertung unterschiedlicher Produktlösungen. Um die umweltorientierte Produktentwicklung nachhaltig zu implementieren, sind somit die am Produktentwicklungsprozess Beteiligten entsprechend zu qualifizieren. In dem Vorhaben sollen deshalb gezielt Studienmodule konzipiert und Lehrmaterialien erstellt werden, die die Hochschulausbildung von Industrie-Designer sowie von Konstruktions-Ingenieuren in Fragen des Ecodesign unterstützen.

Verlauf

Zunächst wurde in dem Projekt eine Bestandsaufnahme zu relevanten Design- und Konstruktionsstudiengängen, deren Dozenten und zur Verankerung von Aspekten des Ecodesigns in den bereits etablierten Lehrveranstaltungen durchgeführt.

Im Rahmen eines Workshops wurden mit den angesprochenen Dozentinnen und Dozenten aus verschiedenen Studiengängen die identifizierten Anknüpfungspunkte und Bedarfe zu einem „Lehrmodul Ecodesign“ diskutiert und weiterentwickelt.

Des Weiteren wurden Veranstaltungen im Themenfeld, die an Hochschulen stattfanden von Ökopol genutzt, um Einblicke in die Lehrpraxis zu erhalten und die Module daran auszurichten.



HfK Bremen, Innovationspreis Upcycling, Preis der Jury für Anna Hadzelek, Foto Annemarie Hirth

Anhand der Ergebnisse wurde ein Baukastensystem für die Lehrmodule mit verschiedenen Lehrmaterialien konzipiert.

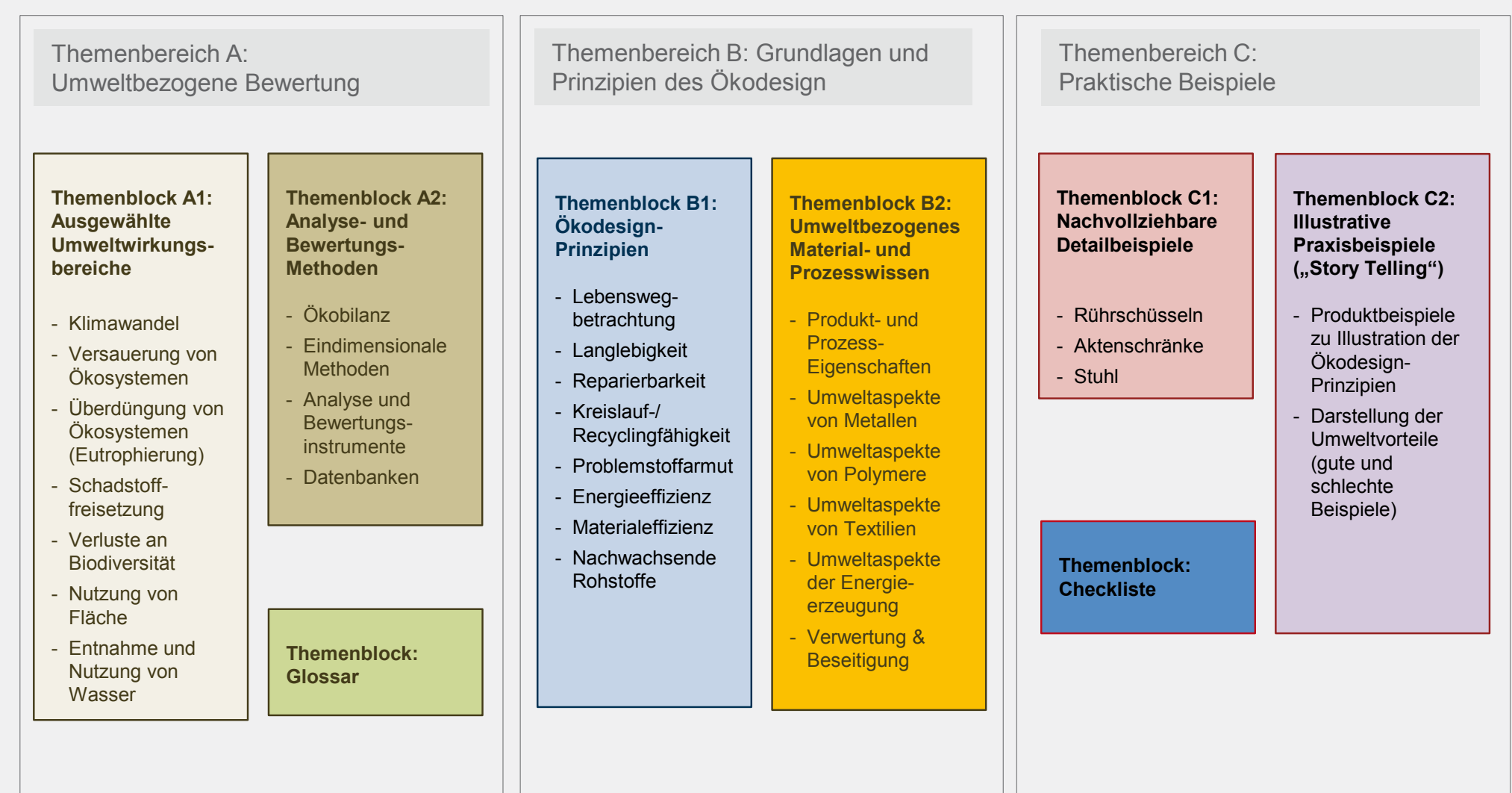
Erwartbare Ergebnisse

Der Baukasten soll aufbereitete Lernmaterialien für Kernaspekte der Thematik Ecodesign beinhalten, sowie weiterführende Hinweise & Links zu interessanten und hilfreichen Materialien.

Mit Hilfe der Lehrmodule-Ecodesign sollen Studierende und Lehrende

- ▶ motiviert werden, sich mit der Thematik des Ecodesign zu befassen,
- ▶ ein Verständnis über mögliche Umweltwirkungen von Produkten erhalten,
- ▶ Werkzeuge „an die Hand“ bekommen, mit deren Hilfe sie sich einen orientierenden Eindruck von der Umweltrelevanz von Designentscheidungen verschaffen können,
- ▶ lernen, die „richtigen“ Fragen an Fachexperten zu stellen
- ▶ Möglichkeiten erhalten, sich selbstständig weitergehende Hintergrundinformationen zu Aspekten der Umweltwirkungen, der Umweltbewertung sowie der ökologischen Produktpolitik zu beschaffen.


Aus dem Baukastensystem Lehrmodule Ecodesign können sich Lehrende (und auch Lernende) nach eigener Entscheidung und in Abhängigkeit von ihren jeweiligen Veranstaltungen bedienen.



Der Baukasten gliedert sich in drei Themenbereiche, welche jeweils in Themenblöcke gegliedert sind, die ihrerseits die speziellen Themenpapiere enthalten. Bei diesen handelt es sich um eigenständige Dokumente, die untereinander verlinkt sind und Hinweise oder Verlinkungen auf weiterführende Quellen enthalten.

Kontakt:

Umweltbundesamt, Postfach 14 06, 06813 Dessau-Roßlau
www.umweltbundesamt.de

 [/umweltbundesamt](https://www.facebook.com/umweltbundesamt)

 [/umweltbundesamt](https://twitter.com/umweltbundesamt)

Lisa Kossolobow, Fachgebiet III 1.1 (Tel. 0340/2103-3695)