

Wider die Verschwendung – Konkrete Schritte zur Abfallvermeidung

UBA-Fachtagung am 22. Mai 2014 in Berlin

Lehrmodule für ökologisches Design

Dr. Heidrun Moser

Fachgebiet III 1.1 - Übergreifende Aspekte des produktbezogenen
Umweltschutzes, nachhaltige Konsumstrukturen, Innovationsprogramm

Verankerung von ökologischen Aspekten der Produktgestaltung in der Designausbildung

Ziel

- Verankerung von Umweltaspekten gleichrangig zu „klassischen Designkriterien“ als Gestaltungsprinzip in der Designausbildung
- Entwicklung von Lehrmodulen mit variabel einsetzbaren Materialien
- Erprobung in der Ausbildungspraxis an Design- und technischen Hochschulen

Lehrmodule

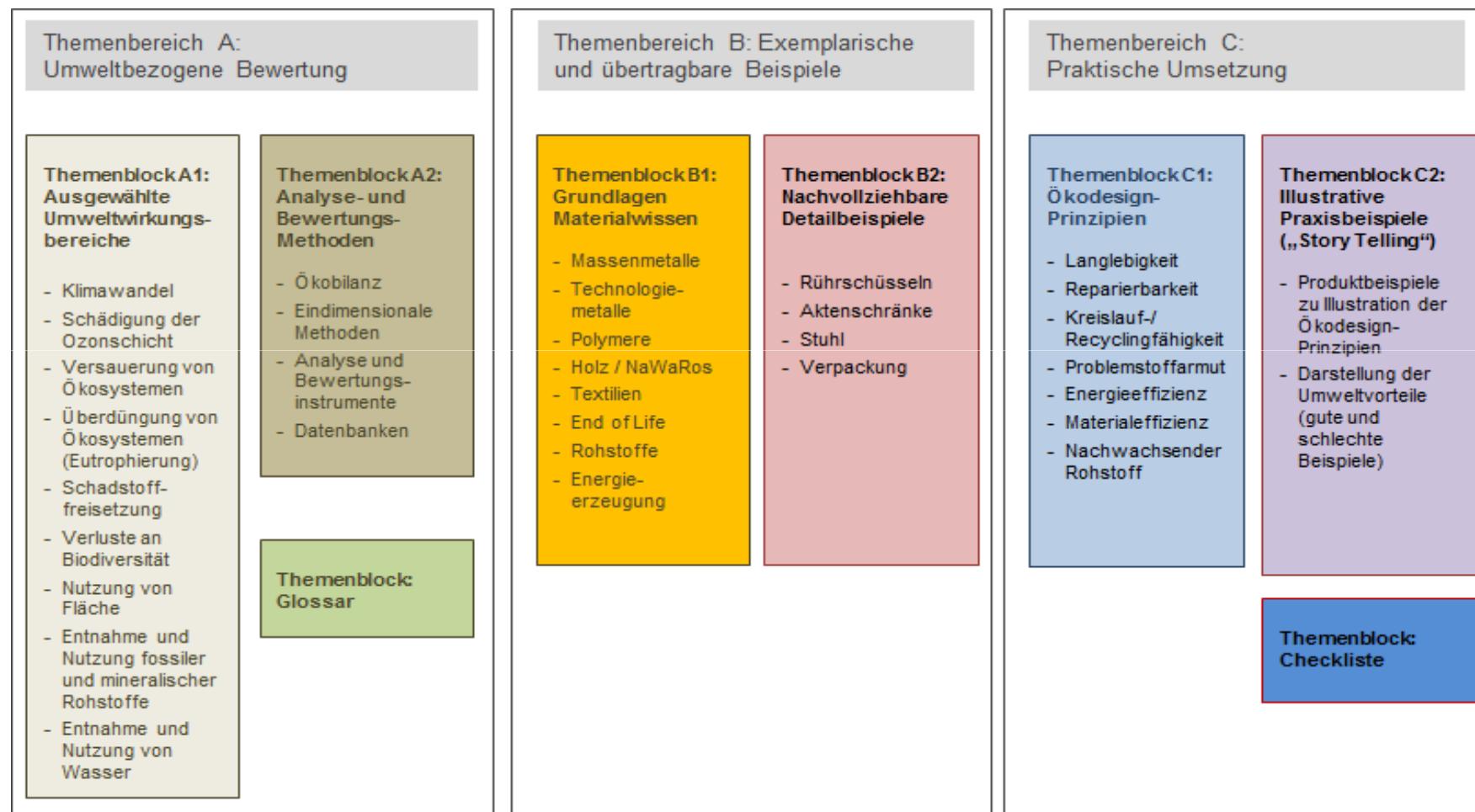
- Integration in bestehende Ausbildungspfade und unterschiedliche Ausbildungsformen (Vorlesung, Studienprojekte...)
- Breiter Zugang zu den Materialien
- Verbindung zwischen Hintergrundwissen, Datenbanken und konkreten Designbeispielen

Studierende

- Motivation, sich mit der Thematik Ecodesign zu beschäftigen
- Verständnis über die Umweltwirkungen von Produkten
- Werkzeuge für umweltrelevante Designentscheidungen
- Interaktion mit Fachexperten/-innen
- Einstieg in individuellen Kompetenzaufbau



Baukastensystem Lehrmodule Ecodesign



Quelle: Ökopol, eigene Darstellung

Detailbeispiel: Rührschüsseln



Rührschüsseln aus poliertem Edelstahl, Glas und Kunststoff.

- Rührschüsseln aus poliertem Edelstahl, Glas und Kunststoff
- vergleichende Betrachtung von
 - Transport Rohstoffe
 - Rohstoffe/ Herstellung
 - Herstellung Verpackung
 - Distribution Produkt (inkl. Verpackung)
 - Entsorgungsweg Produkt und Verpackung
 - Entsorgung/Recycling Produkt
 - Entsorgung Verpackung
- Weiteres Beispiel: Aktenschrank

Quellen: Produktabbildungen bei amazon.de

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Weitere Informationen bei

lisa.kossolobow@uba.de

