



# Thematisierung von Klimaanpassung in Studiengängen der Landschaftsarchitektur

Dr. Friederike Rausch-Berhie, BIBB

# Klimaanpassung in der Landschaftsarchitektur



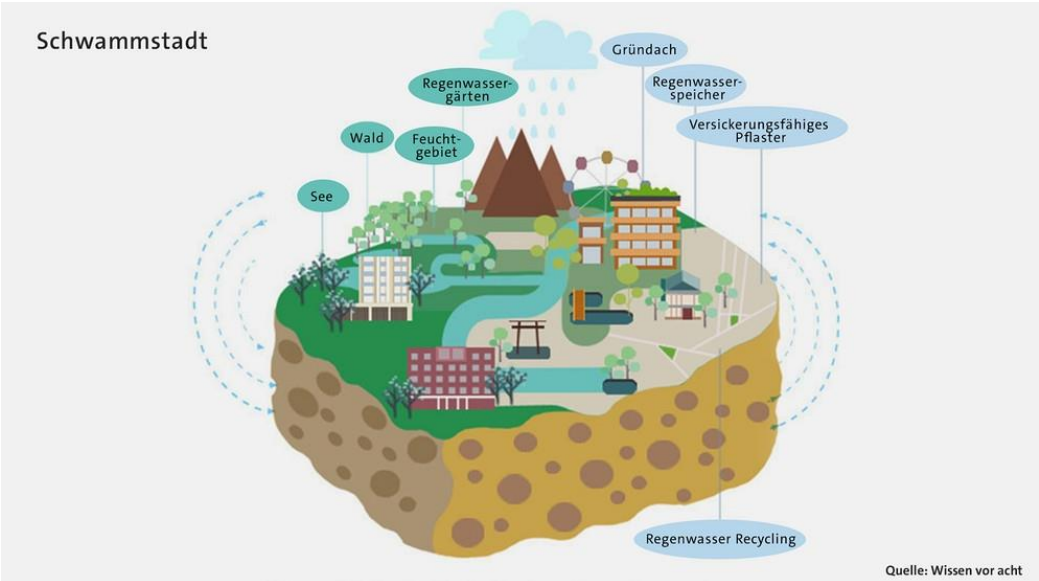
© valerio gualandiEyeEm



[www.vaillant.de/21-grad/wissen-und-wert/die-schwammstadt-staedtebau-der-zukunft-verhindert-ueberschwemmungen/](http://www.vaillant.de/21-grad/wissen-und-wert/die-schwammstadt-staedtebau-der-zukunft-verhindert-ueberschwemmungen/)



© Lea



Quelle: Wissen vor acht

[www.ardalpha.de/wissen/umwelt/klima/schwammstadt-klimawandel-regenwasser-104.html#link](http://www.ardalpha.de/wissen/umwelt/klima/schwammstadt-klimawandel-regenwasser-104.html#link)

# Methodik und Quellen

Liste der Studiengänge im Bereich  
der Landschaftsarchitektur  
bdla - Bund Deutscher  
Landschaftsarchitekt:innen

Technische Universität Berlin, [www.planen-bauen-umwelt.tu-berlin.de](http://www.planen-bauen-umwelt.tu-berlin.de)

Abschluss + Bezeichnung	Dauer	Bemerkung
Bachelor of Science Landschaftsarchitektur	6 Semester	
Master of Science Landschaftsarchitektur	4 Semester	konsekutiv zum Bachelor
Bachelor of Science Ökologie und Umweltplanung	8 Semester	
Master of Science Environmental Planning	4 Semester	englischsprachig
Master of Science Stadtökologie (Urban Ecosystems Science)	4 Semester	konsekutiv zum Bachelor teilweise englischsprachig
Master of Science Environmental Policy & Planning	4 Semester	Studiengang auslaufend, KEINE Neuinschreibungen mehr möglich
Master of Science Urban Design	4 Semester	konsekutiv zum Bachelor teilweise englischsprachig
Bachelor of Science Stadt- und Regionalplanung	6 Semester	
Master of Science Stadt- und Regionalplanung	4 Semester	konsekutiv zum Bachelor teilweise englischsprachig

Technische Universität Dresden, [www.la.arch.tu-dresden.de](http://www.la.arch.tu-dresden.de)

Abschluss + Bezeichnung	Dauer	Bemerkung
Bachelor of Science Landschaftsarchitektur	6 Semester	
Master of Science Landschaftsarchitektur	4 Semester	konsekutiv zum Bachelor

Hochschule Geißenheim University, [www.hs-geissenheim.de](http://www.hs-geissenheim.de)

Abschluss + Bezeichnung	Dauer	Bemerkung
Bachelor of Engineering Landschaftsarchitektur	7 Semester	Einschreibung immer zum Wintersemester
Bachelor of Engineering Landschaftsarchitektur D	7 Semester	Beginn zum Wintersemester
Master of Science Landschaftsarchitektur	4 Semester	
Master of Engineering Umweltmanagement und Stadtplanung in Ballungsräumen (UMSB)	4 Semester	konsekutiv zum Bachelor In Kooperation mit der Hochschule RheinMain (Friederichshagen) und der FH Frankfurt (Stadtplanung)
Master of Education	7 + 4 Semester	Integriert im Bachelorprogramm Landschaftsarchitektur In Kooperation mit der TU Darmstadt

Analyse von Studienordnungen  
und Modulhandbüchern

Technische Universität Dresden  
Fakultät Architektur

## Studienordnung für den Bachelorstudiengang Landschaftsarchitektur

Vom 11. August 2021

Aufgrund des § 36 Absatz 1 des Sächsischen Hochschulfreiheitsgesetzes in der Fassung der Bekanntmachung vom 15. Januar 2013 (SächsGVBl. S. 3) erlässt die Technische Universität Dresden die nachfolgende Studienordnung als Satzung.

### Inhaltsübersicht

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Ziele des Studiums
- § 3 Zugangsvoraussetzungen
- § 4 Studienbeginn und Studiendauer
- § 5 Lehr und Lernformen
- § 6 Aufbau und Ablauf des Studiums
- § 7 Inhalt des Studiums
- § 8 Leistungspunkte
- § 9 Studienberatung
- § 10 Anpassung von Modulbeschreibungen
- § 11 Inkrafttreten, Veröffentlichung und Übergangsbestimmungen

Anlage 1: Modulbeschreibungen

Anlage 2: Studienablaufplan Bachelorstudiengang Landschaftsarchitektur

Gruppeninterview mit Lehrenden  
und Praktikern  
der Landschaftsarchitektur



© ST.art

Lehrende von Hochschulen

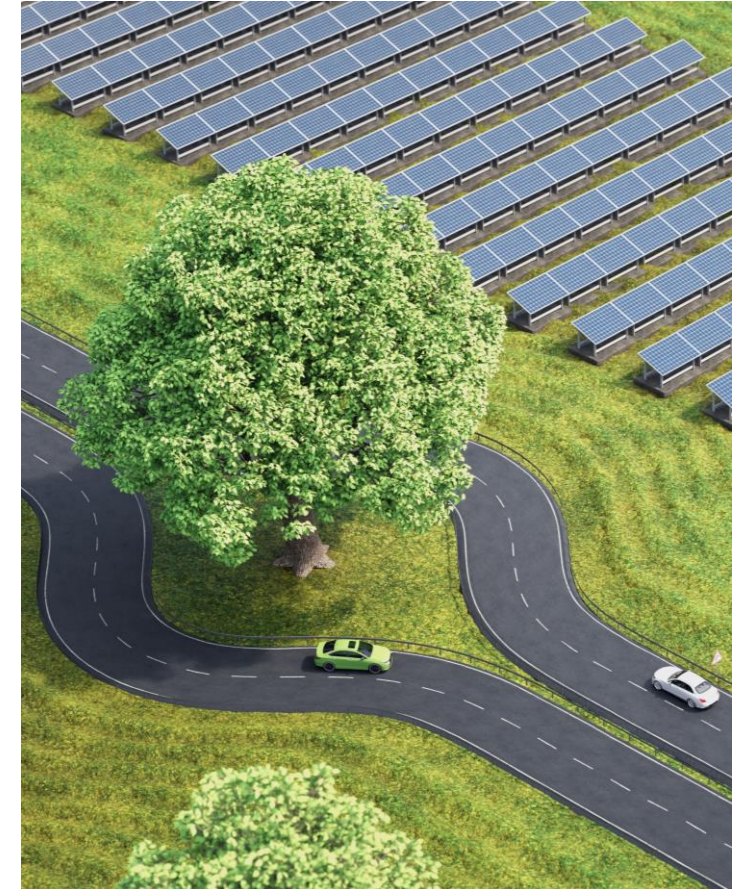
Praktiker der  
Landschaftsarchitektur

Fachsprecher/in bzw.  
Mitglied des bdla

# Wieviel Klimaanpassung wird bereits vermittelt? (Ist-Zustand)

## Ergebnisse aus dem Gruppeninterview

- in Lehre wird Klimaanpassung überwiegend als Querschnittsthema in Mehrheit der Module (2/3 bis 90%) thematisiert
- widerspiegelt sich jedoch nicht in Modulhandbüchern und Semesterübersichten, in denen Klimaanpassung (sehr) selten explizit genannt wird
- Es gibt wenige Grundlagenfächer (z.B. Handzeichen oder Informatik/IKT), die keinen Bezug zur Klimaanpassung aufweisen
- Intensität mit der Klimaanpassung in einzelnen Modulen behandelt wird variiert stark
- bei der praktischen Ausbildung (ca. 1/3 bis ½; Projektstudium) kommt es darauf an, welches konkrete Thema gewählt wird: kann kaum mit Klimaanpassung zu tun haben oder eine sehr intensive Auseinandersetzung mit dem Thema bedeuten



© Negro Elkha

# Wie wird Klimaanpassung vermittelt? (Ist-Zustand)

## Kooperationen mit anderen Fachrichtungen

- bestehen bei der Mehrheit der Befragten
- v.a. mit den Fachrichtungen  
Forstwissenschaften, Bodenkunde, Botanik,  
Gartenbau, Stadtplanung
- weniger Ingenieurwissenschaften (z.B. Tiefbau,  
Wasserwirtschaft), Agrarwissenschaften
- Kooperation v.a. auf der Ebene der Lehrenden  
bei der Durchführung der Lehre oder  
Forschung
- weniger auf Ebene der Studierenden z.B.  
gemeinsame Exkursionen oder Projekte in  
interdisziplinären Teams



© pierrick

# Herausforderungen hinsichtlich der Vermittlung von Klimaanpassungskompetenzen

- Bachelorstudiengänge mit Grundlagenvermittlung überfrachtet; schwierig weitere Klimaanpassungskompetenzen zu vermitteln
- umsetzungsorientiertes Denken und Handeln hinsichtlich der Umsetzung von Klimaanpassungsmaßnahmen besser im Studium vermitteln
- durch verbesserten Austausch zwischen Praxis und Lehre könnten Erfahrungen und Kompetenzen hinsichtlich Klimaanpassung schneller in die Lehre integriert werden
- interdisziplinäres Denken, Kommunizieren und Handeln besser im Studium vermitteln (Übersetzer zwischen Fachrichtungen; Moderator von Planungsprozessen)
- Wiederverwendbarkeit und Recycling von Baustoffen und Nachhaltigkeit muss mehr in den Blick genommen werden



© Balazs Sebok

**Dr. Friederike Rausch-Berhie**

T +49 288 107 1157

E [rausch-berhie@bibb.de](mailto:rausch-berhie@bibb.de)

Bundesinstitut für Berufsbildung

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!