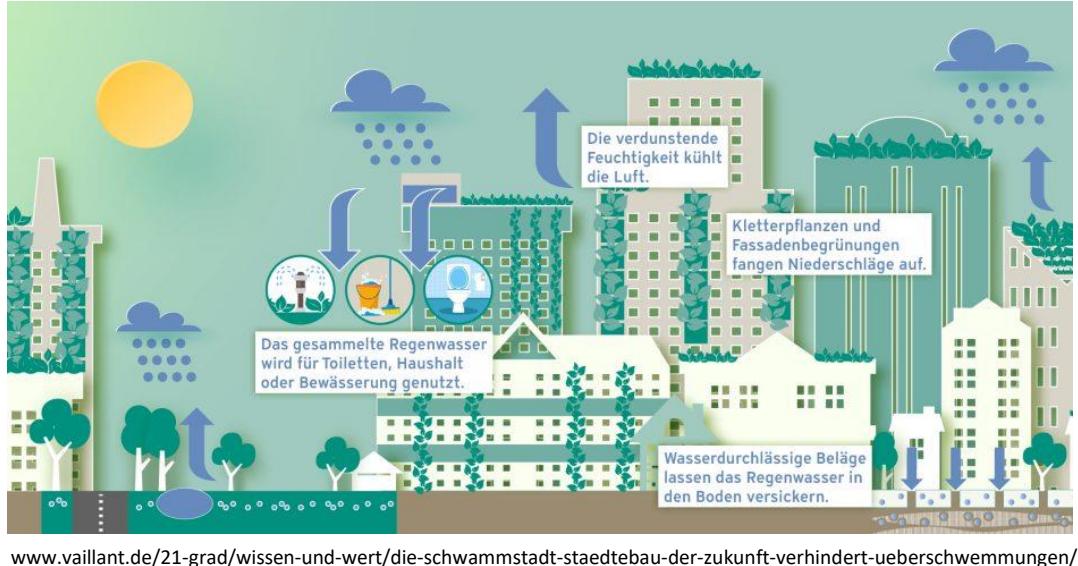




Thematisierung von Klimaanpassung in Studiengängen der Landschaftsarchitektur

Dr. Friederike Rausch-Berhie, BIBB

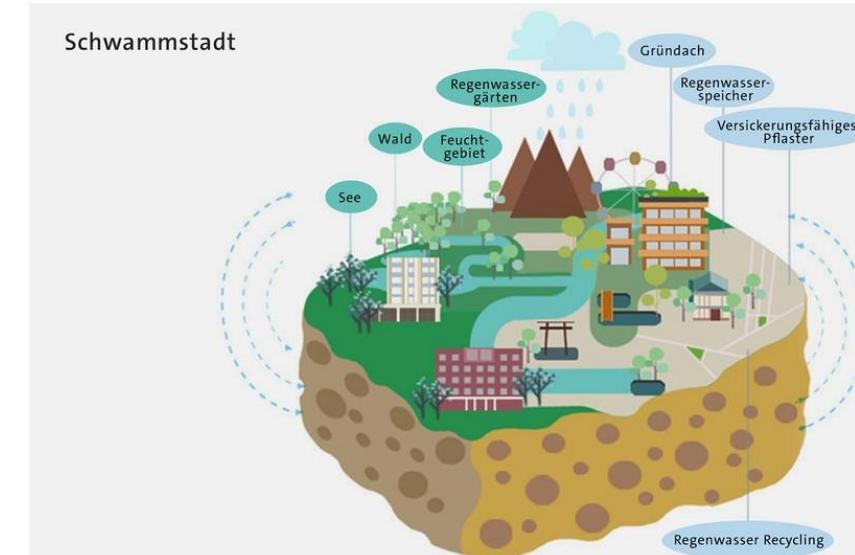
Klimaanpassung in der Landschaftsarchitektur



© Lea



© valerio gualandiEyeEm



www.ardalpha.de/wissen/umwelt/klima/schwammstadt-klimawandel-regenwasser-104.html#link

Quelle: Wissen vor acht

Methodik und Quellen

~~Liste der Studiengänge im Bereich der Landschaftsarchitektur
bdla - Bund Deutscher Landschaftsarchitekt:innen~~

Technische Universität Berlin, www.planen-bauen-umwelt.tu-berlin.de

| Abschluss + Bezeichnung | Dauer | Bemerkung |
|--|------------|--|
| Bachelor of Science Landschaftsarchitektur | 6 Semester | |
| Master of Science Landschaftsarchitektur | 4 Semester | konsekutiv zum Bachelor |
| Bachelor of Science Ökologie und Umweltplanung | 8 Semester | |
| Master of Science Environmental Planning | 4 Semester | englischsprachig |
| Master of Science Städteökologie (Urban Ecosystem Science) | 4 Semester | konsekutiv zum Bachelor teilweise englischsprachig |
| Master of Science Environmental Policy & Planning | 4 Semester | Studiengang auslaufend, KEINE Neuinschreibungen mehr möglich |
| Master of Science Urban Design | 4 Semester | konsekutiv zum Bachelor teilweise englischsprachig |
| Bachelor of Science Stadt- und Regionalplanung | 6 Semester | |
| Master of Science Stadt- und Regionalplanung | 4 Semester | konsekutiv zum Bachelor teilweise englischsprachig |

Technische Universität Dresden, www.ia.arch.tu-dresden.de

| Abschluss + Bezeichnung | Dauer | Bemerkung |
|--|------------|--------------------------|
| Bachelor of Science Landschaftsarchitektur | 6 Semester | |
| Master of Science Landschaftsarchitektur | 4 Semester | konsekutiv zum Bachelor; |

Hochschule Geisenheim University, www.hs-geisenheim.de

| Abschluss + Bezeichnung | Dauer | Bemerkung |
|---|----------------|--|
| Bachelor of Engineering Landschaftsarchitektur | 7 Semester | Einschreibung immer zum Wintersemester |
| Bachelor of Engineering Landschaftsarchitektur Du | 7 Semester | Beginn zum Wintersemester |
| Master of Science Landschaftsarchitektur | 4 Semester | |
| Master of Engineering Umweltmanagement und Stadtplanung in Flächenräumen (UMSB) | 4 Semester | konsekutiv zum Bachelor in Kooperation mit der Hochschule RheinMain (Federführung) und der FH Frankfurt (Stadtplanung). |
| Master of Education | 7 + 4 Semester | integriert im Bachelorprogramm Landschaftsarchitektur in Kooperation mit der TU Darmstadt |

~~Analyse von Studienordnungen und Modulhandbüchern~~

Technische Universität Dresden
Fakultät Architektur

Studienordnung für den Bachelorstudiengang Landschaftsarchitektur

Vom 11. August 2021

Aufgrund des § 36 Absatz 1 des Sächsischen Hochschulfreiheitsgesetzes in der Fassung der Bekanntmachung vom 15. Januar 2013 (SachsGVBl. S. 3) erlässt die Technische Universität Dresden die nachfolgende Studienordnung als Satzung.

Inhaltsübersicht

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Ziele des Studiums
- § 3 Zugangsvoraussetzungen
- § 4 Studienbeginn und Studiendauer
- § 5 Lehr und Lernformen
- § 6 Aufbau und Ablauf des Studiums
- § 7 Inhalt des Studiums
- § 8 Leistungspunkte
- § 9 Studienberatung
- § 10 Anpassung von Modulbeschreibungen
- § 11 Inkrafttreten, Veröffentlichung und Übergangsbestimmungen

Anlage 1: Modulbeschreibungen

Anlage 2: Studienablaufplan Bachelorstudiengang Landschaftsarchitektur



Gruppeninterview mit Lehrenden und Praktikern der Landschaftsarchitektur



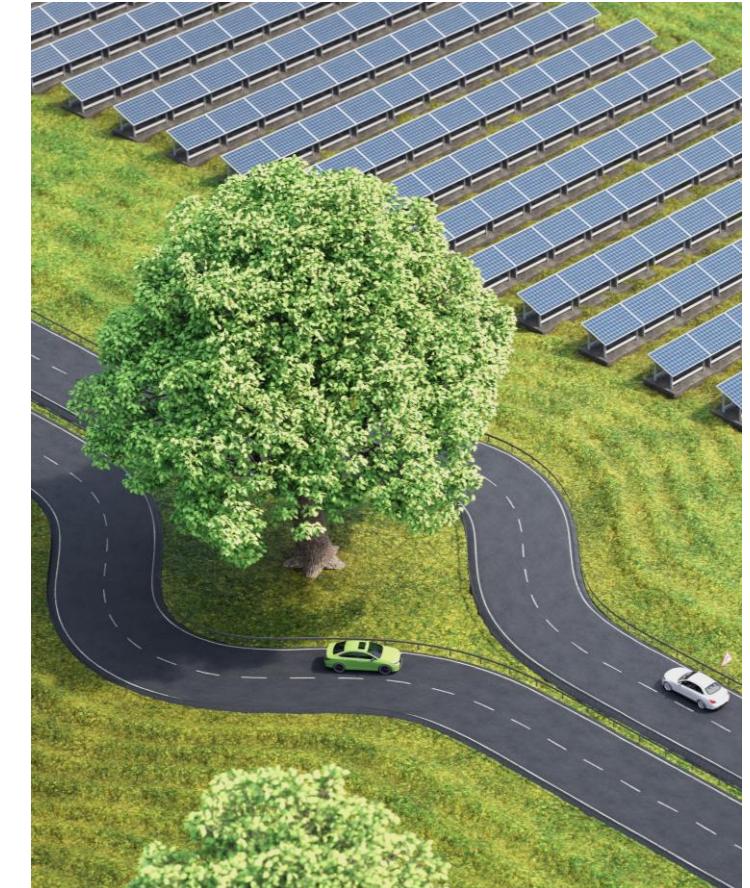
© ST.art

Lehrende von Hochschulen
Praktiker der
Landschaftsarchitektur
Fachsprecher/in bzw.
Mitglied des bdla

Wieviel Klimaanpassung wird bereits vermittelt? (Ist-Zustand)

Ergebnisse aus dem Gruppeninterview

- in Lehre wird Klimaanpassung überwiegend als Querschnittsthema in Mehrheit der Module (2/3 bis 90%) thematisiert
- wiederholt sich jedoch nicht in Modulhandbüchern und Semesterübersichten, in denen Klimaanpassung (sehr) selten explizit genannt wird
- Es gibt wenige Grundlagenfächer (z.B. Handzeichen oder Informatik/IKT), die keinen Bezug zur Klimaanpassung aufweisen
- Intensität mit der Klimaanpassung in einzelnen Modulen behandelt wird variiert stark
- bei der praktischen Ausbildung (ca. 1/3 bis ½; Projektstudium) kommt es darauf an, welches konkretes Thema gewählt wird: kann kaum mit Klimaanpassung zu tun haben oder eine sehr intensive Auseinandersetzung mit dem Thema bedeuten



© Negro Elkha

Wie wird Klimaanpassung vermittelt? (Ist-Zustand)

Kooperationen mit anderen Fachrichtungen

- bestehen bei der Mehrheit der Befragten
- v.a. mit den Fachrichtungen Forstwissenschaften, Bodenkunde, Botanik, Gartenbau, Stadtplanung
- weniger Ingenieurwissenschaften (z.B. Tiefbau, Wasserwirtschaft), Agrarwissenschaften
- Kooperation v.a. auf der Ebene der Lehrenden bei der Durchführung der Lehre oder Forschung
- weniger auf Ebene der Studierenden z.B. gemeinsame Exkursionen oder Projekte in interdisziplinären Teams



© pierrick

Herausforderungen hinsichtlich der Vermittlung von Klimaanpassungskompetenzen

- Bachelorstudiengänge mit Grundlagenvermittlung überfrachtet; schwierig weitere Klimaanpassungskompetenzen zu vermitteln
- umsetzungsorientiertes Denken und Handeln hinsichtlich der Umsetzung von Klimaanpassungsmaßnahmen besser im Studium vermitteln
- durch verbesserten Austausch zwischen Praxis und Lehre könnten Erfahrungen und Kompetenzen hinsichtlich Klimaanpassung schneller in die Lehre integriert werden
- interdisziplinäres Denken, Kommunizieren und Handeln besser im Studium vermitteln (Übersetzer zwischen Fachrichtungen; Moderator von Planungsprozessen)
- Wiederverwendbarkeit und Recycling von Baustoffen und Nachhaltigkeit muss mehr in den Blick genommen werden



© Balazs Sebok

Dr. Friederike Rausch-Berhie

T +49 288 107 1157

E rausch-berhie@bibr.de

Bundesinstitut für Berufsbildung

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!